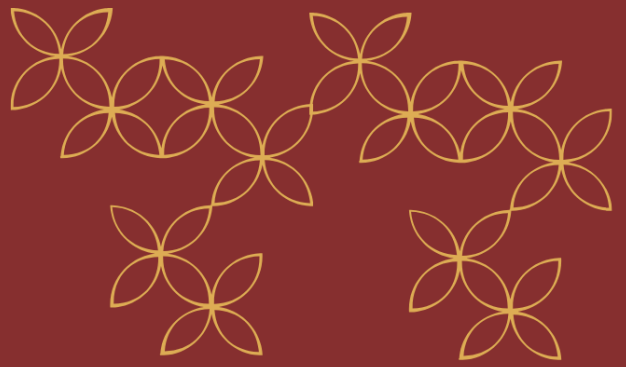




Vol. 2, No. 2, Juli 2026

e-ISSN: xxxx-xxxx-xxxx

p-ISSN: xxxx-xxxx-xxxx

Sosiola Pedagogi

JURNAL INOVASI PENDIDIKAN,
SOSIAL, DAN HUMANIORA



Mahsya Educreativa



DAFTAR ISI

1. Peningkatan Motivasi dan Ketrampilan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Penerapan Metode <i>Picture and Picture</i>	
<i>Syahrusy Rahmadani Bahira, Luncana Faridhoh Sasmito</i>	1-3
2. PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR	
<i>Marcela Agnes Pratamasari, Luncana Faridhoh Sasmito, Atika Nur Munaawaroh</i>	4-10
3. Analisis Mekanisme Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Untuk Mewujudkan Sekolah Ramah Anak	
<i>Noviana Rahmawati, Luncana Faridhoh Sasmito, Khalisha Nurina, Fasya Misbakhul Anwar</i>	11-14
4. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBASIS PRINSIP INKLUSI DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR	
<i>Elshafa Arifiyani, Luncana Faridhoh Sasmito, Rara Nur Widha Pratama, Salsabila Cantika Maharani</i>	15-18
5. MEMBANGUN LINGKUNGAN BELAJAR YANG INKLUSIF MELIPUTI SARANA, PRASARANA, DAN TENAGA PENDIDIK YANG MEMADAI	
<i>Meyla Yessi Puspita, Vaneza Yuanita Septyani, Rahmah Muharomah, Luncana Faridhoh Sasmito</i>	19-23
6. Efektivitas Pelatihan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi	
<i>Valentino Egy, Indah Puspita, Sita Aulia Saharani, Luncana Faridhoh Sasmito</i>	24-25
7. Kriteria Calon Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi	
<i>Erlando Nanda Bagus Paskal, Luncana Faridhoh Sasmito, Herauliya Bari, Nur Fitri Umi Fandilah</i>	26-28
8. Kurikulum Tujuan, Jenis, dan Model	
<i>Ajeng Rahayu Rinanti, Luncana Faridhoh Sasmito, Najah Aliya Keisha, Nabil Tri Saputra</i>	29-31
9. EVALUASI PEMBINAAN DAN MONITORING PENDIDIKAN INKLUSIF SEKOLAH DASAR: SINERGI KEBIJAKAN PUSAT, DAERAH DAN PARTISIPASI MASYARAKAT	
<i>Arif Dwi Hanifsispriadi, Luncana Faridhoh Sasmito, Indah Syamsidh Neha Fatimah, Chindhi Khumai Akaniri</i>	32-41

- 10. Penempatan Peserta Didik, Penilaian, dan Sertifikasi dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Inklusi**
Chandra Ongky Pratama, Luncana Faridhoh Sasmito, Whilan Sulistyawati, Zahra Assyifatul Fadillah42-44
- 11. Integrasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Optimalisasi Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar**
Calvin Dhevan Versantos, Luncana Faridhoh Sasmito, Najla Raihanah Ya'sub, Iit Marelita Salsa Bella45-48
- 12. Mewujudkan Pendidikan Adaptif Melalui Peningkatan Literasi, Numerasi, dan Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka**
Adinda Saraswati, Fadyla Aqma Dhini, Fanny Indah Prawesti, Rani Salsabila, Astrid Puspaningrum49-72
- 13. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Interdislipiner Dalam Memperkuat Keterpaduan Kurikulum Merdeka Dan Metode Pembelajaran Di Era Abad Ke 21**
Mandala Fiandra Putra, Daffa Akmal Musyaffa, Khusnul Novian Herdiansyah, Cholish Maftuh Firdaus73-78
- 14. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DASAR MELALUI MEDIA PUZZLE HURUF DI KELAS 4 SD BATURAN 1 SLEMAN**
Sri Marginingsih, Hanif Irawan Saputra, Siti Maisaroh79-90
- 15. Saat Media Sosial Menggantikan Buku: Hambatan dan Strategi dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Tengah Era Digital**
Muhammad Khaidar Ali, Swastika Kinaya Putri, Putri Nabila Azzahra, Eugenia Evangelenia Aniceta Nazareta, Devianandistya Zulaikha, Ajeng Cinta Damai, Mahilda Dea Komalasari 91-95