

Peran Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Berwawasan Global

Reno Septianingsih^{1*}, Zahri Kurniawan², Tantri Pramadita³, Dhita Yuli Ariyani⁴, Beny Dwi Lukitoaji⁵

Universitas PGRI Yogyakarta

¹ renosepti91@gmail.com ² zahrikurniawan@gmail.com ³ ditatantritantri@gmail.com

⁴ dhitayulia415@gmail.com ⁵ beny@upy.ac.id

Kata-kata kunci:

Teknologi
Kualitas Pendidikan
Pendidikan Global

: ABSTRAK

Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi tidak bisa lepas dari pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pendidikan global. Sehingga diharapkan dengan pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dapat membantu siswa dalam menambah pengetahuan dan wawasan terhadap pendidikan global. Penelitian ini menggunakan studi literatur dengan melakukan pencarian hasil-hasil penelitian dari berbagai sumber tertulis, baik berupa buku-buku, artikel, dan jurnal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknologi penting untuk mengembangkan manusia dalam aspek pengetahuan dan keterampilan. Teknologi juga memfasilitasi metode pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif. Hal ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai alat pendukung dalam proses pembelajaran guna mendapatkan hasil yang ingin dicapai. Teknologi memiliki peran yang sangat penting dengan tersedianya beberapa platform digital sehingga dapat membantu meningkatkan pengetahuan siswa terhadap pendidikan global. Tentunya dalam penggunaan teknologi ada dampak negatif dan positifnya, sehingga kita harus mengontrol penggunaan teknologi agar tidak terjerumus dalam dampak negatif perkembangan teknologi

Keywords:

Technology
Quality of Education
Global Education

ABSTRACT

Along with the development of the times, technology cannot be separated from its influence on the world of education. This study aims to determine the role of technology in improving the quality of global education. So it is hoped that the use of technology in education can help students in increasing their knowledge and insight into global education. This study uses a literature study by searching for research results from various written sources, both in the form of books, articles, and journals. The results of this study indicate that technology is important for developing humans in terms of knowledge and skills. Technology also facilitates interactive and collaborative learning methods. This can be used by teachers as a supporting tool in the learning process in order to get the desired results. Technology has a very important role with the availability of several digital platforms so that it can help improve students' knowledge of global education. Of course, in the use of technology there are negative and positive impacts, so we must control the use of technology so as not to fall into the negative impacts of technological developments.

Pendahuluan

Pendidikan menjadi aspek yang sangat penting terhadap kemajuan suatu negara sehingga dijadikan prioritas utama bagi hampir setiap negara. Maju tidaknya suatu negara sangat berkaitan dengan kualitas pendidikan yang dilaksanakan di negara tersebut. Hal ini disebabkan pendidikan mampu mencetak generasi bangsa yang unggul baik dari segi intelektual maupun moral. Pendidikan yang dijalankan dengan baik pastinya akan mencetak generasi bangsa yang baik pula. Oleh sebab itu, pendidikan memiliki tanggungjawab yang sangat besar dalam menghantarkan generasi penerus dalam menghadapi perkembangan zaman (Samsudin, 2019).

Ilmu pengetahuan berkembang sangat pesat seiring dengan berjalannya waktu. Perkembangan ilmu pengetahuan ini mendukung terciptanya teknologi-teknologi baru salah satunya dalam bidang Pendidikan. Teknologi mempunyai pengaruh yang penting dalam bidang pendidikan. Dalam dunia pendidikan sudah sepantasnya mampu membuat inovasi dan perubahan yang positif demi kemajuan pendidikan. Hal tersebut dapat tercapai apabila dalam kegiatan pendidikan dilakukan pembaharuan secara luas dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Proses pembelajaran dapat bergeser dari pembelajaran yang awalnya konvensional menjadi nonkonvensional sehingga memungkinkan peserta didik dapat lebih aktif dan interaktif.

Saat ini peningkatan penciptaan teknologi dalam dunia pendidikan harus diimbangi dan mengikuti kemajuan teknologi yang ada. Dengan segala kelebihan yang dimiliki oleh teknologi, dapat memberikan akses informasi yang cepat dan tidak terbatas dalam memberikan materi pembelajaran bagi siswa. Hal ini menjadi tantangan bagi seorang guru. Guru perlu beradaptasi dengan adanya perubahan yang ada guna membimbing dan meningkatkan motivasi terhadap siswa. Guru sudah seharusnya mampu menjalankan perannya dengan tepat agar dapat membimbing, mengarahkan, memotivasi dan membentuk karakter siswa dalam pembelajaran yang berlangsung di kelas. Dengan memanfaatkan teknologi yang ada mampu membuat media pembelajaran sudah semakin berkembang dan bervariasi dari mulai yang sederhana sampai pada media pembelajaran yang canggih (Salsabila et al., 2021).

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan tentunya ada dampak negatif dan positif yang timbul. Guru harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada dengan sebaik-baiknya agar dapat berdampak baik bagi siswa. Dapat kita lihat bahwa teknologi didukung dengan tersedianya internet yang sangat berpengaruh pada perkembangan lainnya, terutama pada lingkup pendidikan. Pemanfaatan teknologi diharapkan mampu memberikan wawasan kepada siswa mengenai pendidikan global. Dimana mampu memberikan bekal kepada siswa untuk memiliki wawasan global namun tetap bertindak sesuai dengan nilai kebudayaannya. Pendidikan global merupakan Upaya sistematis untuk membentuk wawasan dan perspektif siswa. karena melalui pendidikan global siswa dibekali materi secara utuh dan menyeluruh yang berkaitan dengan masalah global (Nadia et al., 2024).

Teknologi diciptakan untuk menyelesaikan permasalahan dan memudahkan pekerjaan. Teknologi mempunyai peran dan kontribusi yang penting dalam kehidupan, tidak terkecuali bagi pendidikan yaitu untuk mengoptimalkan proses pembelajaran. Pembelajaran dapat berjalan dengan efektif sesuai perkembangan, kondisi, dan kebutuhan siswa. Guru dapat memanfaatkan teknologi yang ada untuk meningkatkan kualitas pendidikan berwawasan global. Peran tersebut akan dirasakan apabila seseorang dapat menerima dan beradaptasi dengan perubahan yang ada. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kita harus melek terhadap teknologi dan mampu menerapkan teknologi tersebut dengan baik agar dapat menunjang proses pembelajaran. Adapun tujuan dari penulisan artikel ini untuk mengetahui peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pendidikan berwawasan global.

Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian pustaka. Penelitian ini mencari sumber dengan cara mengumpulkan beberapa literatur yang bersumber dari jurnal, buku, dan sumber-sumber lainnya. Pada penelitian ini teknik yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu dengan cara

mencari materi yang berkaitan dengan pembahasan pada artikel ini. Tujuan dari hal ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran teknologi dapat meningkatkan kualitas pendidikan berwawasan global. Peneliti kemudian mengkaji ringkasan isu yang dibahas dengan masalah yang ingin diselesaikan dalam penelitian ini. Setelah itu, peneliti mencatat elemen-elemen penting dan berkaitan dengan topik penelitian.

Hasil dan pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian studi literatur dari jurnal dan buku, peneliti memperoleh informasi mengenai peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas, sikap positif, dan profesional dalam kegiatan belajar mengajar adalah tujuan dari diterapkannya teknologi informasi dan komunikasi. Teknologi diharapkan mampu menyelesaikan setiap permasalahan yang timbul dalam dunia pendidikan seiring dengan tantangan dan perkembangan zaman. Dalam (Salsabila et al., 2021) menjelaskan bahwa dunia pendidikan sudah seharusnya mampu membuat inovasi dan perubahan yang positif demi kemajuan pendidikan. Hal tersebut dapat tercapai apabila dalam kegiatan pendidikan melakukan pembaharuan dengan memanfaatkan teknologi pada pendidikan.

Begitu juga sejalan dengan artikel penelitian yang telah dikaji dan relevan dengan penting teknologi dalam pendidikan diantaranya penelitian dari (Maritsa et al., 2021) mengenai pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan, dimana pengaruh ini bukan hanya berpengaruh positif tetapi juga berpengaruh negatif. (Salsabila et al., 2021) peran teknologi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era disrupsi. (Sudarsih, 2022) teknologi dalam dunia pendidikan adalah suatu sistem yang dimanfaatkan guna menunjang pembelajaran sehingga akan tercapai hasil yang diinginkan.

Dalam (Nadia et al., 2024) menjelaskan bahwa teknologi memainkan peran yang sangat signifikan dalam membentuk cara akita belajar dan mengajar dalam konteks pendidikan global. Selain itu, teknologi juga memberikan fasilitas metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kolaboratif. Dengan adanya teknologi dapat tercipta alat seperti video konferensi, forum diskusi online, dan platform pembelajaran berbasis proyek, siswa dapat belajar bersama dengan teman sebaya dari berbagai negara. Tidak hanya memperkaya pengalaman belajar, tetapi mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai lintas budaya.

Pengertian Teknologi Pendidikan

Teknologi pendidikan merupakan sebuah kajian atau praktik untuk mendukung proses belajar mengajar siswa di sekolah. Hal tersebut dapat berupa proses membuat sesuatu yang membutuhkan sebuah penciptaan konsep pembelajaran menggunakan teknologi yang ada dan memadai. Teknologi pendidikan dapat mengubah posisi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Guru mengharapkan siswa dapat menggunakan teknologi yang ada untuk mengimplementasikan hasil belajarnya dengan adanya alat tersebut. Teknologi tentunya membawa perubahan dalam perkembangannya khususnya di dunia pendidikan. Sehingga, dunia pendidikan sudah seharusnya melakukan inovasi-inovasi yang komprehensif guna menunjang keberhasilan sistem dalam proses belajar mengajar mengingat sektor pendidikan memegang peranan penting akan hal tersebut (Nurillahwati, 2021).

Pembelajaran yang didasarkan pada teknologi menawarkan sejumlah keuntungan, termasuk fleksibilitas dalam waktu dan lokasi, akses ke sumber belajar yang beragam, serta metode evaluasi yang lebih tepat. Selain itu, teknologi memungkinkan pembelajaran yang dipersonalisasi, di mana siswa dapat belajar sesuai dengan kecepatan dan gaya mereka sendiri. Ini dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dengan memanfaatkan analitik data, guru dapat memantau kemajuan siswa secara langsung dan memberikan umpan balik yang lebih cepat dan relevan, sehingga membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan lebih efisien (Baharuddin & Hatta, 2024).

Teknologi memungkinkan terciptanya akses pendidikan yang lebih inklusif dan merata, seperti melalui model pembelajaran jarak jauh, e-learning, atau blended learning yang menyediakan alternatif

baru dalam penyampaian materi serta menciptakan peluang baru dalam layanan pendidikan. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi dalam pendidikan memiliki berbagai fungsi, termasuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi, karena proses pembelajaran dilakukan secara online (Yusuf, 2020:338).

Teknologi juga berkontribusi pada pengembangan keterampilan digital. Selain mempelajari materi tertentu dalam pendidikan, peserta didik juga mendapatkan pengalaman dalam menggunakan berbagai aplikasi, platform online, dan alat digital lainnya. Teknologi mendukung pengembangan keterampilan dalam pembelajaran daring, yang memungkinkan peserta didik memahami cara mengakses, menyimpan, dan memanfaatkan materi pembelajaran yang tersedia secara online. Hal ini sangat penting mengingat signifikansi keterampilan digital dalam kehidupan di era digital saat ini. Selain itu, penggunaan teknologi membuka peluang untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran, seperti kolaborasi antar siswa, diskusi online, dan proyek bersama, sehingga peserta didik dapat berpartisipasi secara aktif dalam proses belajar (Siringoringo & Alfaridzi, 2024:70).

Jadi, teknologi dan pendidikan dalam kehidupan adalah sebuah bagian yang tidak dapat terpisahkan dengan kehidupan manusia baik dari zaman dulu sampai akhir zaman. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran merupakan salah satu sarana penyiapan tenaga kerja di masa mendatang, karena dipandang sebagai suatu bidang yang memiliki kepentingan mengenai persekolahan. Pendidikan merupakan karakter pembentuk kepribadian yang sangat penting, ketika perkembangan zaman dalam pendidikan pasti selalu mengalami perubahan yang lebih baik dari sebelumnya.

Peran Teknologi dalam Pendidikan Global

Menurut istilah pendidikan global merupakan pendekatan pendidikan yang memperhatikan konteks global dan isu-isu yang mempengaruhi masyarakat di seluruh dunia, seperti hak asasi manusia, keberlanjutan, dan keberagaman budaya. Pendidikan global adalah salah satu fenomena yang muncul di era globalisasi. Pendidikan global merupakan pembekalan wawasan global terhadap peserta didik untuk menghadapi era globalisasi sehingga peserta didik mampu bertindak sesuai dengan identitas kenegarannya. Pendidikan global mempersiapkan masa depan siswa dengan memberikan keterampilan analisis dan evaluasi yang luas. Di mana keterampilan ini akan membekali siswa dalam memahami dan memberia reaksi terhadap isu internasional dan antar budaya. Oleh karena itu, mata pelajaran harus menyajikan informasi yang relevan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengaitkan isu global dengan kepentingan lokal (Nadia et al., 2024).

Tujuan dari pendidikan global adalah dapat mendorong peserta didik berfikir kritis namun juga dapat berfikir lebih maju terhadap era globalisasi yang semakin menjamur di dunia dan tidak dapat dihindari lagi karena dunia semakin berkembang setiap waktu. Pendidikan global dapat membantu siswa dalam menghadapi era globalisasi yang semakin meluas di dunuia. Menurut (Yani & Martha, 2023) pendidikan global memiliki 3 tujuan yaitu : (1) memberikan pengalaman yang mengurangi rasa kedaerahan dan kesukuan. Tujuan ini dapat dicapai apabila melalui mengajarkan bahan dan menggunakan metode yang memberikan relativisme budaya; (2) memberikan pengalaman yang mempersiapkan siswa untuk mendekatkan diri dengan keragaman lokal. Tujuan ini untuk mendiskusikan tentang relativisme budaya dan keutamaan etika; dan (3) memberikan pengalaman tentang mengajar siswa untuk berfikir tentang mereka sendiri sebagai individu, warga negara dan masyarakat secara keseluruhan.

Keberadaan teknologi dimaknai sebagai upaya untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensinya. Dunia pendidikan perlu mengupdate teknologi dan senantiasa mengadaptasi perkembangan teknologi guna meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam rangka menyesuaikan penggunaannya dalam dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran yang ada. Dengan adanya teknologi pendidikan nyatanya dapat meningkatkan produktivitas pendidikan yang sekarang bisa mempercepat laju tahapan belajar. Membantu siswa memaksimalkan waktu belajar

dengan baik sehingga bisa mengembangkan kegiatan belajar mengajar dengan memperluas jangkauan penyajian materi. Oleh sebab itu, teknologi pendidikan sangat membantu dalam memberikan pelatihan bagi guru untuk bekerja secara profesional dan memanfaatkan fasilitas pembelajara untuk mengembangkan teknologi yang ada.

Peran teknologi pendidikan sangat diperlukan untuk menyediakan platform yang tepat dalam proses pembelajaran. Menurut (Salsabila et al., 2021) peran teknologi pendidikan dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas yaitu (1) menyediakan fasilitas belajar melalui proses perencanaan, pengembang, pemanfaatan, pengelolaan serta mengevaluasi sumber-sumber belajar; (2) menyelesaikan permasalahan belajar yang ada dan dikaji secara menyeluruh dengan memadukan beragam disiplin keilmuan secara terpadu; (3) memanfaatkan teknologi yang bisa membuat pekerjaan menjadi efektif dan efisien, baik sebagai produk maupun proses guna menyelesaikan permasalahan belajar; (4) memberikan alternatif penyelesaian masalah kinerja organisasi pendidikan dengan terstruktur menggunakan kinerja dan desain intruksional; (5) bisa melahirkan inovasi baru dalam bidang pendidikan dan pengajaran guna memecahkan permasalahan yang ada.

Dijelaskan juga dalam (Made et al., 2024) peran teknologi pendidikan yaitu (1) Mempercepat proses pembelajaran: Penggunaan teknologi memungkinkan akses yang cepat dan mudah ke berbagai sumber daya pendidikan, seperti materi ajar, latihan, dan informasi lainnya. Akses yang cepat dan mudah ini dapat mempercepat proses belajar, karena siswa dapat langsung mencari informasi tambahan atau materi yang dibutuhkan tanpa harus menunggu pelajaran berikutnya atau meminta penjelasan dari guru. Hal ini mendukung siswa untuk belajar secara mandiri dan aktif, sehingga meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Selain itu, dengan kemudahan akses ini, siswa dapat memanfaatkan waktu luang mereka dengan lebih produktif, baik untuk belajar atau mengulangi materi yang telah dipelajari. Mereka juga dapat mengakses latihan atau ujian kapan saja. (2) Membantu guru mengelola waktu dengan lebih efisien: Dengan adanya teknologi, guru dapat memanfaatkan waktu mereka dengan lebih efektif. Mereka dapat mengakses alat bantu pembelajaran yang terstruktur dan terorganisir dengan baik, serta mendapatkan informasi yang diperlukan dengan lebih cepat untuk merancang dan menyampaikan materi ajar. (3) Mengurangi beban guru dalam penyampaian informasi: Teknologi pendidikan berperan dalam mengurangi beban guru saat menyampaikan informasi secara langsung. Dengan adanya sumber daya digital seperti video pembelajaran, presentasi interaktif, dan platform pembelajaran online, guru dapat lebih fokus pada pembinaan dan pengembangan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa teknologi memiliki peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Dengan adanya teknologi dalam pendidikan mampu mempercepat proses pembelajaran, membantu guru mengelola waktu dengan lebih efisien, dan mengurangi beban guru. Dengan memanfaatkan alat dan platform digital dengan memanfaatkan inovasi teknologi ini dapat membantu siswa mempelajari pendidikan global. Hal tersebut memberikan siswa tempat untuk berinteraksi dengan seluruh dunia tanpa dibatasi oleh batas-batas fisik. Siswa juga memiliki kesempatan untuk lebih terhubung dan kaya oleh budaya.

Dampak Teknologi dalam Pendidikan

Perkembangan teknologi yang semakin pesat memiliki beberapa dampak, baik dampak positif maupun dampak negatif. Dengan adanya teknologi tentunya membuat pendidikan menjadi sangat mudah. Semua orang dapat lebih mudah dalam belajar apapun tanpa adanya halangan karna jarak yang jauh. Sekolah dapat dengan mudah mencari informasi yang bisa dilakukan di ruang dan dapat menjangkau di beberapa daerah, siswa juga dengan mudah mengikuti pembelajaran daring.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan tentunya memiliki dampak positif. Dalam (Maritsa et al., 2021) menjelaskan terdapat beberapa manfaat penggunaan teknologi dalam pembelajaran yaitu : (1) pembelajaran akan lebih menarik dan efektif; (2) digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang kompleks secara jelas dan mudah untuk dipahami. (3) dapat mempercepat proses yang lama menjadi

cepat; (4) menghindari peristiwa yang langka, serta banyak penemuan-penemuan yang baru; dan (5) menunjukkan peristiwa yang tidak disangka-sangka oleh manusia.

Selain itu dengan adanya teknologi, siswa bisa mengakses berita terbaru dengan mudah. Teknologi mampu menambah informasi dengan cepat, bila zaman dahulu baik guru maupun siswa hanya mengandalkan buku dalam mencari ilmu dan sumber belajar, namun sekarang dapat mencari ilmu melalui internet atau buku digital sehingga memudahkan akses belajar, serta dapat digunakan atau dibaca kapan saja dan di mana saja. Dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih juga melahirkan metode pembelajaran baru seperti aplikasi zoom, google mee. Ketika sedang memberikan materi pembelajaran.

Di samping dampak positif yang ada tidak dapat dipungkiri bahwa dengan adanya perkembangan teknologi dapat menimbulkan dampak negatif. Dampak negatif yang ditimbulkan seperti, kecanduan siswa terhadap teknologi. Siswa yang sudah kecanduan dengan teknologi terutama handphone dapat membuat mereka malas untuk belajar dan mencotek saat ujian. Mereka akan mencari di internet karena dirasa lebih mudah mendapatkan jawaban. Padahal hal tersebut akan membuat siswa tidak bisa berkembang dan ketergantungan. Siswa hanya akan menghabiskan waktu untuk media sosial dan permainan daripada memperluas pengetahuan mereka dalam mendapatkan ilmu pengetahuan.

Dalam (Hakim & Yulia, 2024) menjelaskan dampak negatif dari penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan, diantaranya yaitu : (1) menyebabkan ketergantungan; (2) meningkatkan potensi kecurangan; (3) mengurangi interaksi sosial; (4) pendidikan nirkarakter; (5) penggunaan yang berlebihan pada anak dapat membuat anak antisosial karena asik berada pada dunia maya dibandingkan dunia nyata.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa teknologi memiliki pengaruh yang sangat kuat, terutama dalam bidang pendidikan. Banyak manfaat yang didapat dari penggunaan teknologi. Hal tersebut dapat membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Namun dalam menggunakan teknologi harus selalu dikontrol agar tidak terjerumus dalam dampak negatif perkembangan teknologi.

Simpulan

Pendidikan berperan penting untuk mengembangkan manusia dalam aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap guna mempersiapkan menjadi individu yang mampu berkontribusi secara berkelanjutan. Dalam mengembangkan hal tersebut teknologi dapat memfasilitasi jalannya kegiatan dalam lingkup pendidikan. Teknologi juga memfasilitasi metode pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif. Dengan adanya alat seperti video konferensi, forum diskusi online, dan platform pembelajaran berbasis proyek, dapat membantu siswa terhubung dan bekerja sama dengan teman sebaya dari berbagai negara. Hal ini akan membantu siswa mempelajari pendidikan global dan mendapatkan wawasan yang lebih luas. Peran teknologi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan mampu mempercepat proses pembelajaran, membantu guru mengelola waktu dengan lebih efisien, dan mengurangi beban guru. Tentunya dalam penggunaan teknologi pendidikan terdapat sisi positif dan sisi negatifnya. Oleh karena itu, kita harus bijak dalam memanfaatkan teknologi yang ada.

Referensi

- Baharuddin, & Hatta. (2024). Transformasi Manajemen Pendidikan: Integrasi Teknologi dan Inovasi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7535–7544.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Made, N., Sviri, F. D., & Arlinayanti, K. D. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4,

50–63.

- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Nadia, T. A., Violina, N. L., Kusumah, M., & Putri, J. (2024). Pendidikan Global Perspektif: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Transportasi, dan Komunikasi. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, November, 5112–5123.
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Salsabila, U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., & Saputra, R. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 3(01), 104–112. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>
- Samsudin, S. (2019). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian di Era Disrupsi. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(1), 148–165. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i1.666>
- Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76.
- Sudarsih, N. L. G. (2022). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(3), 125–132. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i3.53544>
- Yani, M. D., & Martha, A. (2023). Pengertian, Tujuan dan Dampak Pendidikan Global. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 30065–30069. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/11852%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/11852/9120>
- Yusuf, A. (2020). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Islam. *Teknologi Pendidikan Islam*, 18(2), 35–49.