

## **MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN PPKN**

**Nafa Rizkyyah<sup>1\*</sup>, Luncana Faridhoh Sasmito<sup>2</sup>, Bima Andana Yulian Saputra<sup>3</sup>, Sita Aulia Saharani<sup>4</sup>**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

<sup>1</sup>[nafarizzkyyah@gmail.com](mailto:nafarizzkyyah@gmail.com)

<sup>2</sup>[luncanafs@gmail.com](mailto:luncanafs@gmail.com)

<sup>3</sup>[bimaandana11@gmail.com](mailto:bimaandana11@gmail.com)

<sup>4</sup>[sitaauliasaharani@gmail.com](mailto:sitaauliasaharani@gmail.com)

---

### **Kata-kata kunci:**

Kata kunci 1; Snowball Throwing  
Kata kunci 2; Pembelajaran Kooperatif  
Kata kunci 3; Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kata kunci 4; Keaktifan belajar  
Kata kunci 5. Pembelajaran Inovatif

---

### **Keywords:**

*Keyword 1; Snowball Throwing*  
*Keyword 2; Cooperative learning*  
*Keyword 3; Civic Education*  
*Keyword 4; Pancasila and Citizenship Education*  
*Keyword 5. Student Activiness*

---

---

### **ABSTRAK**

Model pembelajaran Snowball Throwing merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang menekankan aktivitas bertanya dan menjawab secara interaktif antar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam penerapan model pembelajaran Snowball Throwing dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Hasil kajian menunjukkan bahwa model Snowball Throwing mampu meningkatkan keaktifan siswa, keterampilan berpikir kritis, serta pemahaman nilai-nilai Pancasila dan Kewarganegaraan. Selain itu, model ini mendorong terciptanya suasana belajar yang demokratis dan partisipatif, sejalan dengan tujuan pembelajaran PPKn. Dengan demikian, Snowball Throwing dapat dijalankan alternatif model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar PPKn di sekolah.

---

### **ABSTRACT**

The Snowball Throwing learning model is a cooperative learning approach that emphasizes student active participation through questioning and discussion activities. This study aims to analyze the implementation of the Snowball Throwing learning model in Civic education (PPKn) using a literature study method. The research employed a qualitative descriptive approach by reviewing national and international journals as well as book related to cooperative learning and Civic Education. The findings indicate that the Snowball Throwing model effectively increases student learning activeness, critical thinking skills, and understanding of civic values such as democratic, and enjoyable learning atmosphere that encourages student engagement and collaboration. Therefore, the Snowball Throwing learning model can be considered an effective alternative for improving the quality of teaching and learning processes in Civic Education Subjects. This approach also supports teacher in achieveng meaningful and student-centered intruactional objectives.

---

## **Pendahuluan**

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memiliki peran strategis dalam membentuk warga negara yang berkarakter, demokratis, dan berlandaskan nilai-nilai pancasila. Namun, pembelajaran PPKn di sekolah masing sering di dominasi metode ceramah sehingga kurang melibatkan

---

keaktifan peserta didik. Kondisi ini berdampak pada rendahnya partisipasi siswa dan kurang optimalnya pemahaman konsep kewarganegaraan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran inovatif yang mampu menciptakan suasana belajar aktif dan bermakna. Salah satu model yang dapat diterapkan adalah Snowball Throwing. Model ini menekankan pada aktivitas bertanya, berdiskusi, dan bekerja sama dalam kelompok, sehingga sesuai dengan karakteristik pembelajaran PPKn. Berdasarkan Latar belakang tersebut, artikel ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran Snowball Throwing dalam mata pelajaran PPKn berdasarkan hasil penelitian dan kajian teoritis sebelumnya.

### Metode

Penelitian ini menggunakan study literatur dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui penelusuran dan analisis berbagai sumber pustaka berupa jurnal ilmiah, buku referensi, dan publikasi akademik yang relevan dengan model pembelajaran Snowball Throwing dan pembelajaran PPKn. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menelaah temuan-temuan penelitian terdahulu. Analisis data dilakukan dengan cara membandingkan hasil-hasil penelitian untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai efektivitas dan relevansi model Snowball Throwing dalam pembelajaran PPKn.

### Hasil dan pembahasan

Berdasarkan hasil kajian literatur, model pembelajaran Snowball Throwing terbukti mampu meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PPKn. Siswa didorong untuk menyusun pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta merespon pertanyaan dari teman sebaya. Proses ini melatih keterampilan berpikir kritis, komunikasi, dan kerja sama. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton. Dalam konteks PPKn, Snowball Throwing efektif untuk menanamkan nilai demokrasi, toleransi, dan tanggung jawab sosial karena siswa belajar menghargai pendapat orang lain. Temuan ini sejalan dengan teori pembelajaran kooperatif yang menekankan pentingnya interaksi sosial dalam membangun pengetahuan.

### Simpulan

Berdasarkan hasil studi literatur, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Snowball Throwing merupakan model pembelajaran yang efektif dan relevan untuk diterapkan di dalam mata pelajaran PPKn. Model ini mampu meningkatkan keaktifan, pemahaman konsep, serta internalisasi nilai-nilai Pancasila dan Kewarganegaraan pada peserta didik. Snowball Throwing juga menciptakan suasana pembelajaran yang demokratis dan partisipatif, sehingga mendukung tujuan utama pembelajaran PPKn oleh karena itu, guru PPKn disarankan untuk menerapkan model ini sebagai alternatif pembelajaran inovatif guna meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar.

### Referensi (Gunakan APA Style)

- Arends, R.I. (2012). *Learning to teach* (9th ed). New York, NY: McGraw-Hill Education → **Buku**
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran; Isu-isu metodis dan paradmatik*. Yogyakarta, Indonesia; Pustaka pelajar. → **Buku**
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan kooperatif learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta, Indonesia: Grasindo. → **Buku terjemahan**
- Putra, R.A & Suryani, N. (2019). Implementation of Snowball Throwing Learning model to improve students' learning activeness. *Jurnal Pendidikan*. 20(20), 85-92. → **Jurnal Cetak**
- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon. → **Buku**
- Suryani, T., & Widayanti, L. (2020). Cooperative learning models in Civic Education learning. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 45-53. → **Jurnal online**
-

Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta,Indonesia; Kencana Prenada Media Group → **Buku**

Winataputra, U. S. (2018). *Pendidikam Kewarganegaraan: Refleksi historis, epistemologis, dan praksis*. Jakarta, Indonesia: Universitas Terbuka. → **Buku**